

Parcours « FAIRE VIVRE LES VALEURS CITOYENNES »

- ✓ **Former des élèves citoyens, c'est leur permettre de construire leur esprit critique, assurer une bonne connaissance des institutions et des valeurs qui les inspirent. Découvrez un parcours de formation fondé sur la recherche et les pratiques professionnelles pour accompagner chaque élève vers davantage d'engagement citoyen.**

Dans un monde en évolution permanente, l'éducation aux médias, à l'esprit critique et à l'habileté numérique citoyenne devient un enjeu fondamental du vivre ensemble. Former des élèves capables d'agir en citoyens éclairés requiert une bonne connaissance des valeurs démocratiques, les principes du droit, et le fonctionnement des institutions etc...

Ce parcours de formation innovant s'inspire du modèle suédois d'éducation à la citoyenneté et à la démocratie. Il est conçu autour de 3 dimensions :

- La dimension cognitive « apprendre à propos de la démocratie » renvoie aux contenus disciplinaires : connaissance des institutions, des principes constitutionnels, de l'histoire des conquêtes démocratiques, du fonctionnement des médias et des contre-pouvoirs.
- La dimension expérientielle « apprendre par la démocratie » suppose la mise en situation des élèves dans des dispositifs où ils exercent effectivement la délibération, le vote, la prise de décision collective : débats, conseils d'élèves, élections aux instances, jeux de rôle, projets associatifs etc...
- La dimension finalisée « apprendre pour la démocratie » oriente l'ensemble vers la formation d'un sujet engagé, capable de discernement et d'action publique (travailler l'oral, l'argumentation, capacité de discernement ...)

Ce parcours de formation vise à :

- construire, expérimenter et développer les connaissances et les compétences citoyennes des élèves.
- développer des environnements d'apprentissage qui rendent l'élève davantage acteur de son parcours et sa vie en société ;
- rejoindre une communauté de professionnels engagés dans l'évolution des pratiques au service de la réussite de tous.

À travers ce parcours, les enseignants disposent de ressources, démarches, outils et d'espaces de réflexion leur permettant de faire du parcours citoyen un véritable levier de progrès du vivre ensemble, d'émancipation pour les élèves.

Suivre des modules du parcours « FAIRE VIVRE LES VALEURS CITOYENNES », c'est :

- construire progressivement une expertise professionnelle fondée sur les résultats de la recherche ;
- découvrir des dispositifs éprouvés favorisant l'engagement et la réussite des élèves ;
- enrichir ses pratiques pédagogiques grâce à des approches transversales et disciplinaires ;